Approccio inclusivo e contesto istituzionale

Claudio Naiaretti, Direttore Fondazione San Gottardo, presidente della conferenza dei direttori di Atis

Contesto istituzionale e immaginario

Facciata rivolta sul cortile interno della casa di correzione di Ginevra, costruita nel 1707-1712 e progettata da Moïse Ducommun; fotografia anonima realizzata attorno al 1890 (Bibliothèque de Genève). [...]

Contesto istituzionale nella storia

L’evoluzione dell’ambito istituzionale ha accompagnato l’evoluzione della società e del suo pensiero…

- sopprimere
- nascondere
- curare
- accettare
- integrare

E oggi si parla di approccio inclusivo

E oggi?

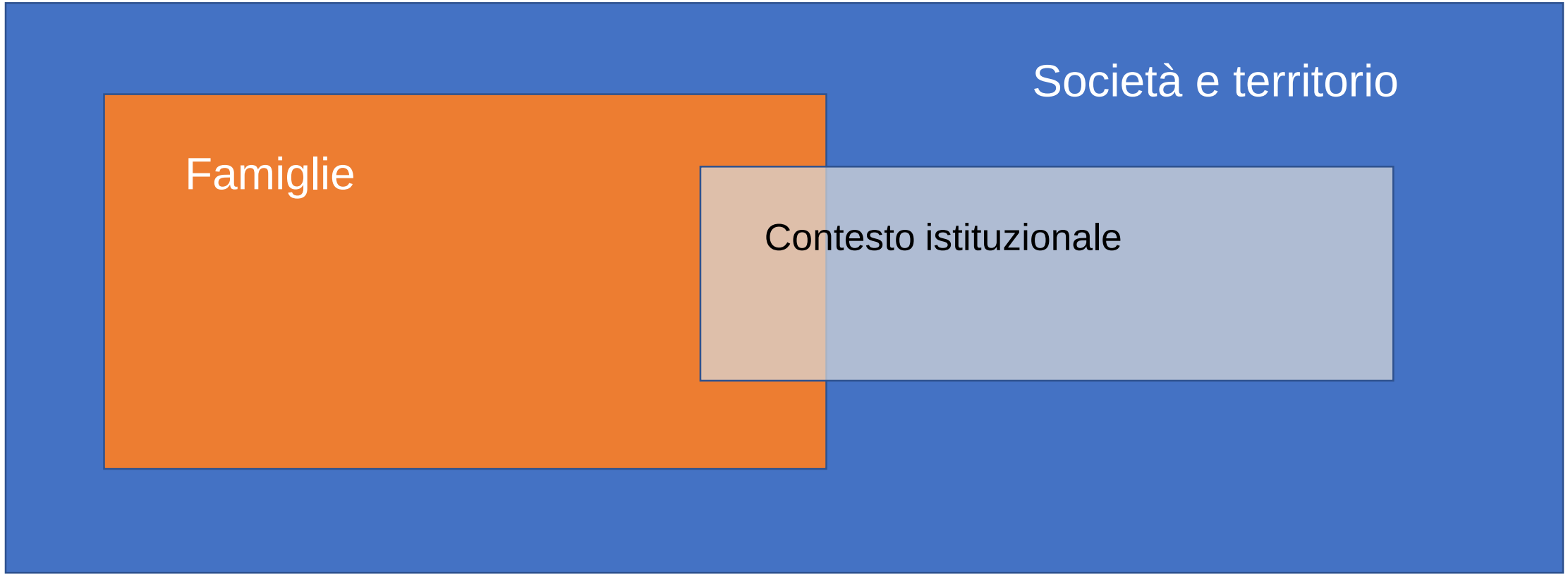
Oggi, per l’ambito istituzionale l’approccio inclusivo è:

- una grande opportunità;
- una sfida e un obiettivo sul quale lavorare.

Contesto istituzionale …

- Canton Ticino – più di 20 enti di accoglienza, minorenni e adulti (eterogeneità di enti e di approcci)
- Adulti 5 tipologie di prestazioni:
  - Residenziale
    - Casa con occupazione
    - Casa senza occupazione
    - Appartamento protetto
  - Diurno
    - Laboratorio protetto
    - Centro diurno
- Circa 2300 persone

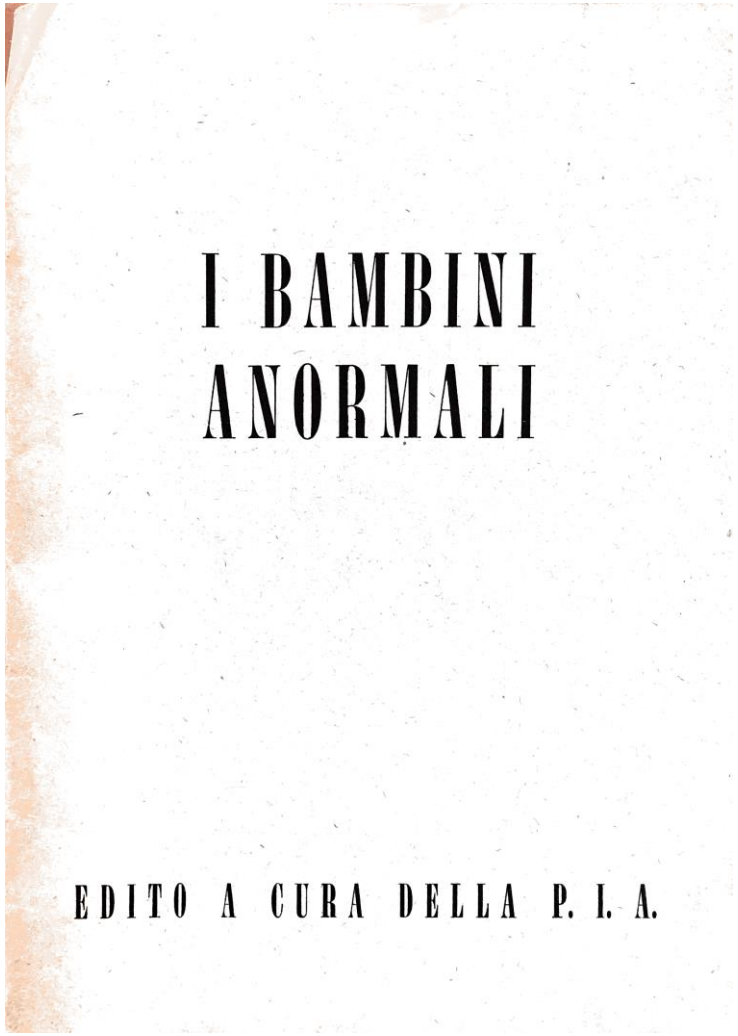
Approccio inclusivo e contesto istituzionale



Società e territorio

- Convenzione ONU sui diritti delle persone con disabilità (CDPD)
- LISPI, direttive cantonali, servizi e gruppi di lavoro;
- Progetti d’inclusione scolastica o professionale;
- Terminologia, sensibilizzazione e informazione pubblica;

Società e territorio



Società e territorio

Parole come *diritti*, *equità*, *rispetto, …..* sono sulla bocca di tutti, ma siamo ben lungi dall’essere coerenti.

Infatti ci si confronta spesso, e forse sempre più, con una società esclusiva, che mira alla perfezione estetica, al profitto, alla competitività spesso estrema e poco rispettosa della persona.

Quindi, parlando di approccio inclusivo per rapporto alla società, ci si sente spesso e, malgrado tutto, controcorrente.

Famiglie

- Enti di sostegno alle famiglie hanno fatto un grandissimo lavoro, per promuovere la formazione, un cambio culturale e offrire una nuova prospettiva alle famiglie stesse
- Rete territoriale, lo sviluppo di gruppi spontanei e associazioni di genitori fanno si che oggi le famiglie si sentano meno sole
- Creazione di posti di accoglienza temporanei

Famiglie

La famiglia dev’essere ancora sostenuta perché le sfide non sono finite

- Spesso, purtroppo, il figlio in istituto è ancora vissuto dalla famiglia come fallimento. L’ambito istituzionale non è sempre visto come opportunità ma percepito come limite «Mio figlio vorrebbe venire nella vostra casa ma riesco ancora ad occuparmene io»;
- Passaggio da settore minorenne ad adulto;
- Invecchiamento e … «Dopo di noi?».

Contesto istituzionale

- Cambio di cultura istituzionale
  - Da Istituto a Casa (ruoli)
  - Spazi e relazione con territorio
- Tipologia e qualità delle prestazioni
- Rete istituzionale e rete territoriale (sanitaria, sociale)
- Ricerca di equilibri fra:
  - protezione e autonomia (lavoro di negoziazione-rischi)
  - rispondere al bisogno individuale in contesti comunitari

CASA DON ORIONE

Contesto istituzionale

- Cambio di cultura istituzionale
  - Da Istituto a Casa (ruoli)
  - Spazi e relazione con territorio
- Tipologia e qualità delle prestazioni
- Rete istituzionale e rete territoriale (sanitaria, sociale)
- Ricerca di equilibri fra:
  - protezione e autonomia (lavoro di negoziazione-rischi)
  - rispondere al bisogno individuale in contesti comunitari

Contesto istituzionale

- Cambio di cultura istituzionale
  - Da Istituto a Casa (ruoli)
  - Spazi e relazione con territorio
- Tipologia e qualità delle prestazioni
- Rete istituzionale e rete territoriale (sanitaria, sociale)
- Ricerca di equilibri fra:
  - protezione e autonomia (lavoro di negoziazione-rischi)
  - rispondere al bisogno individuale in contesti comunitari

Contesto istituzionale

- Cambio di cultura istituzionale
  - Da Istituto a Casa (ruoli)
  - Spazi e relazione con territorio
- Tipologia e qualità delle prestazioni
- Rete istituzionale e rete territoriale (sanitaria, sociale)
- Ricerca di equilibri fra:
  - protezione e autonomia (lavoro di negoziazione-rischi)
  - rispondere al bisogno individuale in contesti comunitari

E per concludere

- una grande opportunità;
- una sfida e un obiettivo sul quale lavorare.