

## Rapporto attività 2020

Gentili Signore,  
Egredi Signori,  
Stimati Delegati,

Il 2020 è stato un anno che ricorderemo probabilmente per molto tempo. Ha segnato una svolta epocale nella concezione del nostro **"stare insieme"** sconvolgendo quello che per noi erano sicurezze acquisite: le relazioni, le comunicazioni, i viaggi, le uscite, le occasioni d'incontro.

La parola **assembramento**, prepotentemente entrata a far parte del nostro vocabolario e collegata (anche etimologicamente) a quella di assemblea, ha in qualche modo offuscato la bellezza e le proprietà del nostro "riunirsi".

La nostra assemblea non vuole essere un **assembramento** e ha invece più il senso dell'**adunanza**.

Per quanto sia un termine che appartiene a un registro sostenuto e gli siano volentieri preferiti sinonimi più quotidiani come "riunione" o "assemblea", si può trovare nell'adunare il senso del *rendere uno*.

Nessun sinonimo insiste su un'immagine così sintetica e potente (forse solo il raduno). Ma noi non parliamo di raduni e adunate, militarmente concepiti, ma di una convergenza più profonda, con un'inevitabile componente ideale. Il nostro stare insieme non coinvolge solo corpi, coinvolge il nostro spirito, i nostri valori associativi, il nostro intento di **rimuovere ostacoli e portare opportunità, dignità e sollievo** alle persone con disabilità e alle loro famiglie.

Come saprete, come leggerete, le nostre attività, i nostri corsi, i nostri progetti sono stati tra i settori più toccati dalle restrizioni dovute all'emergenza Covid-19 e abbiamo dovuto "navigare" nell'incertezza e adattarci al continuo cambiamento, facendo leva sulla resilienza di ognuno di noi.

Siamo stati per esempio i primi in Ticino a proporre **corsi inclusivi online sulla piattaforma Zoom** che hanno riscosso un buon successo in termini di partecipazione e offerta formativa.

L'associazione ha fatto tutto quanto in suo potere per alleviare il carico alle famiglie e far sentire la sua/nostra voce alle autorità competenti.

Sui giornali, sugli organi di stampa sui Bollettini atgabbes avete potuto leggere regolarmente sia i nostri **numerosi interventi istituzionali** a favore della popolazione fragile per una sensibilizzazione a una **vaccinazione tempestiva**, sia le testimonianze dirette delle famiglie. Ci siamo impegnati in prima linea insieme a ProInfirmis per portare la nostra/vostre voce tra la popolazione tutta fino a raggiungere gli organi istituzionali competenti: il giorno 15.02.2021 una delegazione di atgabbes è stata convocata e ricevuta dall'On. De Rosa, direttore del DSS, per un confronto formale sul tema vaccinazioni e disabili.

Ora le cose non sono tornate alla normalità ma qualcosa si è mosso anche grazie a noi: la campagna di vaccinazione ha coinvolto la popolazione fragile in largo anticipo sui precedenti piani federali

e cantonali e questo potrà portare le persone coinvolte e i loro familiari verso un futuro che riteniamo possa essere più sostenibile e meno restrigente.

Il 2020 è stato anche l'anno di un **avvicendamento importante** in seno ad atgabbes: Donatella Oggier-Fusi ha lasciato dopo 9 anni di intensa e prolifica attività il posto di segretario d'organizzazione al sottoscritto. A lei va il sentito ringraziamento per le energie profuse in questi anni per e per il sostegno delle persone con fragilità e dei loro familiari. Avremo il piacere di beneficiare della professionalità di Donatella in quanto resterà in atgabbes diventando responsabile del settore consulenze.

Il 2020 ha segnato anche il consolidamento del grande **settore dei Preasili Inclusivi**: con le sei strutture attive, abbiamo quindi raggiunto l'obiettivo di rispondere ai bisogni delle famiglie - e degli enti specifici - su tutto il territorio cantonale e siamo riusciti a garantire un **porto sicuro** alle famiglie in difficoltà anche in tempi di chiusure e restrizioni nella nostra regione durante la gestione della pandemia. A livello di **Politica Sociale**, oltre essere stati attivi in prima linea sul **tema vaccinazioni** e ci siamo chinati sullo studio e l'analisi di due importanti consultazioni cantonali, quelle sulla riforma delle ARP e quella sulla Pianificazione integrata sugli anziani.

A novembre 2020 abbiamo realizzato un **AUDIT** - in qualità di ente mantello - presso la fondazione ARES il cui rapporto conclusivo è stato spedito all'UFAS.

Come ogni anno, nel Rapporto d'attività, vi presentiamo i dati oggettivi che permettono dare visibilità al grande lavoro svolto dall'Associazione, tramite il **Segretariato**. Non possiamo però dimenticare lo straordinario contributo di tutti i **membri del Comitato Cantonale**, dei gruppi di lavoro e delle nostre **commissioni** (rimaste ferme a causa del rischio pandemico): tutte persone - genitori, fratelli e sorelle, amici - che mettono a disposizione tempo e, soprattutto, passione **a titolo volontario** e che sono la vera linfa dell'Associazione.

Senza dimenticare i nostri preziosissimi **monitori** di campi e colonie e i **volontari** dei Gruppi Regionali che ci permetteranno anche quest'anno di realizzare le nostre splendide attività.

È grazie al sostegno di persone come queste che continueremo a promuovere una società e una cultura più inclusive e accoglienti pervase di attenzione e cura, rispetto e diritti, sicurezza e crescita, opportunità e partecipazione.

Buona lettura!

Davide Daniele  
 Segretario d'organizzazione

atgabbes

associazione ticinese di genitori ed amici  
dei bambini bisognosi di educazione speciale

## Sommario

Sommario .....	2
<b>1. SEGRETARIATO .....</b>	<b>3</b>
<b>2. CONSULENZA DIRETTA .....</b>	<b>3</b>
<b>3. CORSI PER PERSONE CON DISABILITÀ .....</b>	<b>3</b>
3.1 Corsi in blocco (con pernottamento) .....	3
3.2 Corsi di un giorno (colonie diurne, giornate d'incontro) .....	3
3.3 Corsi semestrali ed annuali .....	4
3.4 Corsi e giornate di formazione per volontari.....	6
<b>4. PRESTAZIONI VOLTE A SOSTENERE E PROMUO- VERE L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE (PSPIA).....</b>	<b>6</b>
4.1 Media e comunicazione.....	6
4.2 Rappresentanza in commissioni .....	7
4.3 Attività di base e progetti specifici .....	8
4.4 Prestazioni di base per la promozione dell'aiuto reciproco .....	9
5.1 I Preasili inclusivi e il progetto d'ampliamento .....	10
5.2 Progetto Interreg e nuovi progetti (Pianificazione personale del futuro e progetto fratelli e sorelle - Siblings) .....	11
6.1 Comitato Cantonale .....	Errore. Il segnalibro non è definito.
6.2 Assemblea dei Delegati.....	12
6.3 Collaboratori .....	12
6.4 Soci .....	12

## 1. SEGRETARIATO

Il Segretariato ha il mandato di promuovere le attività che richiedono un supporto professionale e regolare, garantendo quindi le prestazioni concordate nei contratti di prestazione con la Confederazione (UFAS) e il Cantone (DSS) quali la consulenza alle persone con disabilità ed ai loro famigliari, la messa in relazione di genitori, i gruppi esperienziali, l'organizzazione dei corsi, delle colonie, dei campi e dei fine settimana, l'azione di politica sociale, l'informazione, il rapporto con i media e la promozione di progetti specifici in collaborazione con i Gruppi Regionali, le Commissioni del Comitato Cantonale e con altri enti operanti nell'ambito della disabilità.

## 2. CONSULENZA DIRETTA

Per il periodo contrattuale 2020-2023, l'UFAS ha modificato il concetto di consulenza, allargandolo alle nuove realtà comunicative: si tratta quindi di consulenze sociali con dossier, consulenze sociali brevi, consulenze di gruppo, consulenze successive anche via mail, SMS, media e reti sociali e telefoniche.

Nel 2020 abbiamo fornito consulenze per circa **1300** ore; esse sono state svolte dal personale specializzato del segretariato e dalle educatrici dei Preasili e hanno avuto sempre come focus una persona con disabilità, le sue difficoltà e soprattutto le sue risorse e i suoi progetti di vita. Tra queste sono contemplate anche le consulenze offerte durante i mesi di lockdown grazie al numero di Picchetto attivato dalla nostra associazione e che ha permesso di mantenere i contatti e sostenere molti nostri soci.

Le consulenze sociali individuali e di gruppo, si sono rivolte a persone con disabilità durante tutti i cicli di vita, ai famigliari e alle persone di riferimento e hanno riguardato la ricerca di sostegno, di ascolto e socializzazione, i progetti scolastici, l'educazione speciale, il tempo libero e la formazione continua e ancora nell'ambito della vita intima e affettiva per un totale circa **100 persone**.

## 3. CORSI PER PERSONE CON DISABILITÀ

In questo ambito sono racchiuse tutte le attività del tempo libero, le attività proposte dai Gruppi Regionali, così come tutti i corsi e le formazioni rivolte a persone con disabilità, a familiari e a tutti i volontari.

### 3.1 Corsi in blocco (con pernottamento)

Con ogni probabilità, quello del tempo libero è stato il settore maggiormente colpito durante la pandemia, soprattutto per le attività dove era previsto un pernottamento.

Dopo essere riusciti ad organizzare un week-end di colonia alla fine del mese di gennaio, a partire dal mese di marzo 2020, considerata la difficile situazione venutasi a creare a seguito dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid, si è deciso di annullare tutte le attività primaverili così come le colonie e i campi estivi, questi ultimi organizzati per la maggior parte all'estero.

Nel corso del periodo autunnale, consci dell'importanza delle nostre attività residenziali, abbiamo deciso di organizzare nuovamente dei week-end in favore delle colonie integrate per minorenni. Nonostante l'ottima riuscita del primo week-end, concluso nel pieno rispetto del piano di protezione e senza nessun contagio, a seguito di un nuovo e repentino peggioramento della situazione generale in Ticino, abbiamo deciso di annullare nuovamente le poche attività residenziali previste.

Durante l'intero anno, vi sono stati quindi unicamente 2 fine settimana residenziali:

- 1 week-end di colonia integrata per adulti a fine gennaio, per un totale di **30 giornate di presenza di persone adulte con disabilità**;
- 1 week-end di colonia integrata per minorenni nel mese di ottobre, per un totale di **23 giornate di presenza per bambini con bisogni educativi speciali**.

Purtroppo, a causa della scelta, difficile ma doverosa, di annullare tutte le attività estive con pernottamento, non è stato possibile dare vita a quella che è considerata l'anima del settore e che permette a partecipanti e a volontari di vivere esperienze uniche in un momento privilegiato – quello del tempo libero dove, formazione, lavoro e alcune regole del quotidiano lasciano il posto ad altri aspetti altrettanto importanti che prediligono la sperimentazione delle competenze relazionali, l'integrazione, la socializzazione, l'educazione e l'autodeterminazione.

### 3.2 Corsi di un giorno (colonie diurne, giornate d'incontro)

A seguito dell'annullamento delle attività residenziali estive, a partire dal mese di giugno, considerato anche il debole tasso di contagi in Ticino con la relativa situazione in miglioramento, si è deciso di promuovere e organizzare maggiori attività diurne con l'obiettivo di compensare, seppur parzialmente, la mancanza di offerte residenziali.



Sono state dunque confermate le 4 colonie diurne per i più piccoli (2 turni a Biasca, 1 turno a Cagiallo e 1 turno a Lugano) così come la colonia diurna destinata a persone adulte con disabilità con sede a Cagiallo. Il numero dei partecipanti per colonia viene ridotto rispetto agli anni passati al fine di poter garantire il rispetto delle misure di protezione in vigore.

Oltre alle colonie diurne è stato chiesto ad ogni singolo gruppo di colonia di organizzare delle attività quotidiane per i propri partecipanti con lo scopo di favorire momenti di incontro e socializzazione tra i vari partecipanti durante il periodo estivo.

Alle persone adulte che si sono viste annullare i vari campi estivi, sempre nel mese di giugno, è stato inoltrato un questionario volto a organizzare delle attività estive che potessero rispondere ai bisogni delle persone con disabilità. La risposta è stata comunque limitata, in parte a causa degli istituti che, a seguito delle norme in vigore, impedivano ai residenti di partecipare ad attività esterne; in parte, probabilmente, perché l'insicurezza e la paura hanno prevalso sul desiderio di partecipare alle nostre attività.

In funzione delle richieste ricevute, è stato possibile organizzare alcune attività della durata di un giorno nel territorio di Lugano. Inoltre, beneficiando di un'ottima collaborazione con il gruppo SIM (Sport Insieme Mendrisiotto), sono state organizzate diverse giornate anche a Mendrisio e dintorni.

	Numero attività	Numero partecipanti		Totale partecipanti	Giornate di presenza		Numero monitori
		HD	ND		HD	ND	
Colonie diurne	5	30	14	44	149	69	36
Giornate	37	171	60	230	171	60	262
<b>Totale</b>	<b>42</b>	<b>201</b>	<b>74</b>	<b>274</b>	<b>320</b>	<b>129</b>	<b>298</b>

### 3.3 Corsi semestrali ed annuali

#### • Servizio Cultura e Formazione per persone invalide adulte

Come per tutti i settori atgabbes, anche Cultura e Formazione ha dovuto affrontare nel 2020 non poche difficoltà a causa dell'emergenza Covid-19. Nonostante i primi mesi fossero partiti con successo, a partire da marzo 2020, il Servizio è stato caratterizzato da continue chiusure e aperture dettate dalle Disposizioni anti Covid emanate dalle Autorità cantonali e federali.

La situazione pandemica ha fortemente influenzato in negativo l'andamento del settore. A causa delle disposizioni cantonali e federali, infatti, l'offerta corsi che è stata forzosamente ridotta, inoltre, l'impossibilità, da parte dei corsisti che vivono in istituti, di aderire ad attività esterne, ha ristretto in maniera importante, il numero di partecipanti a cui rivolgere le nostre proposte.

Nonostante le restrizioni, il Servizio ha costantemente cercato soluzioni alternative, con lo scopo di tentare comunque il raggiungimento degli obiettivi prefissati attraverso strade diverse; di continuare ad offrire ai partecipanti occasioni di incontro, socializzazione e di formazione e, non da ultimo, di accogliere un importante bisogno di sgravio familiare segnalato da genitori e congiunti di persone con disabilità che vivono a domicilio.

Oltre ad adattare la classica offerta corsi applicando le disposizioni sanitarie anti-Covid, il Servizio ha, in un primo momento e in via del tutto eccezionale, esteso l'offerta corsi anche per il periodo estivo attraverso il programma "Cultura e Formazione Summerschool" e, in un secondo momento, ha elaborato un nuovo "Programma corsi online".



Nonostante i diversi tentativi di adattamento all'emergenza sanitaria, Cultura e Formazione chiude il 2020 con una perdita d'esercizio di **CHF 73'336.42** contro i **CHF 9'302.90** dell'anno precedente. Per chiarezza d'informazione, il risultato è dovuto quasi interamente all'accantonamento dei sussidi che abbiamo effettuato per il non raggiungimento degli obiettivi.

Le numerose possibilità di attività di formazione sono state trasmesse via cartacea o elettronica:

- nel mese di agosto 2019, per la stagione corsi 2019/2020, a circa 600 indirizzi;
- la versione estiva della Summerschool, nel mese di maggio 2020, a circa 100 corsisti che vivono in famiglia;
- la proposta di corsi online, a novembre 2020, promossa attraverso una mailing list composta da corsisti che vivono in famiglia e istituti.

Complessivamente, abbiamo **realizzato 31 corsi**; i **corsi non partiti** (che non hanno raggiunto quindi il nr. minimo di 5 partecipanti) **ammontano ad 9**, i **corsi sospesi o annullati a causa dell'emergenza Covid-19, ammontano a 19**. I **partecipanti** sono stati **382** e i **formatori** impiegati (compreso gli aiuti formatori) sono stati **più di 40**. Le **ore di corso offerte** sono state **4'375.6**, quelle **realizzate 2'203.90**.

Nonostante le difficoltà, Cultura e Formazione, ha continuato a lavorare con l'obiettivo di promuovere maggiormente il concetto di inclusione e autodeterminazione dei partecipanti. È stata confermata anche per il 2020, infatti, la scelta proporre un programma corsi tradotto in Lingua facile con lo scopo di permettere ai corsisti di accedere con maggiore facilità alla descrizione dei corsi offerti, comprenderne i contenuti con maggiore autonomia e, di conseguenza, scegliere il corso in base ai propri desideri.

Infine, continua la collaborazione con il DECS, corsi per adulti del Cantone, con le proposte dei corsi "Integrati" che dal 2010 proponiamo con regolarità con scarso successo. Durante il 2020, è stato proposto il corso: "Il profumo delle candele".

• **Corsi del settore "Sfera intima ed affettiva"**

Nel 2020, nonostante i lockdown abbiamo realizzato 3 percorsi distinti relativi al tema della pubertà e dell'adolescenza, della scoperta del corpo e della gestione delle relazioni, realizzati dalla nostra consulente specializzata Donatella Oggier-Fusi.

Tipo d'attività	N° iscritti	N° lezioni	N° ore annue
Pubertà e adolescenza Ist. S. Pietro Canisio	11	2	33
Amicizia, amore, sesso: parliamone insieme Classe IV° Ciclo SPAI Mendrisio	8	4	48
Il mio corpo che cambia Classe IV° Ciclo Liceo Savosa	5	6	45
<b>Totali</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>126</b>



PROGRAMMA CORSI ONLINE

DICEMBRE-GENNAIO 2020/2021



### • **Attività annuali dei Gruppi Regionali**

La pandemia ha portato la sospensione di tutte le importantissime attività organizzate e gestite dai Gruppi Regionali, i quali propongono delle attività ricreative e dei momenti d'incontro e di scambio in maniera regolare durante l'anno.

Tipo d'attività	N° iscritti HD	N° monitori	N° presenze annue
La Finestra Chiasso	17	11	85
Atelier Pollegio/Biasca	26	13	114
Supergiovani Lugano	17	15	17
<b>Totali</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>216</b>

Le attività organizzate dai gruppi regionali sono state interrotte a febbraio 2020: queste cifre si riferiscono pertanto alle attività compiute a gennaio-metà febbraio.

Ringraziamo i numerosi volontari che in questa difficile situazione con telefonate, videochiamate, lettere, biglietti, hanno mantenuto i contatti con i partecipanti e fatto sentire la propria fondamentale presenza.

### 3.4 Corsi e giornate di formazione per volontari

Nel mese di marzo era previsto un corso sul tema dell'affettività e della sessualità, tema richiesto fortemente da un gruppo di volontari. Il corso, organizzato inizialmente con la collaborazione di Comunità Familiare e inclusione handicap ticino, è stato poi sospeso a causa dell'emergenza sanitaria e dell'impossibilità di incontrarsi.

Considerato il forte interesse dei volontari sulla tematica, in occasione del corso Stage Handicap, organizzato da CEMEA in collaborazione con atgabbes, Comunità Familiare e ProInfirmis, è stato riproposto il corso *Relazioni, affettività e sessualità nelle attività del tempo libero: come accompagnare i nostri partecipanti*.

Il corso, solitamente residenziale della durata di un intero week-end, è stato proposto *online* e della durata di una giornata.

La formazione è stata gestita da Donatella Oggier-Fusi che ha saputo offrire importanti spunti di riflessione trasmettendo il suo sapere con empatia.

## 4. PRESTAZIONI VOLTE A SOSTENERE E PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE E L'INCLUSIONE (PSPIA)

Questo gruppo di prestazioni comprende diverse delle nostre attività di sviluppo di progetti su temi specifici e di partecipazione a Commissioni e Gruppi di lavoro, oltre ad altre prestazioni che spaziano anche alla sensibilizzazione ed informazione alle persone di riferimento e al pubblico più vasto,

così come la promozione dei momenti di incontro e sostegno reciproco tra famigliari.

### 4.1 Media e comunicazione

#### • **Bollettino atgabbes**

Il Bollettino è lo strumento principale d'informazione dell'Associazione.

Nel 2020, la pandemia ha impedito la stampa del Bollettino di primavera, pertanto, nel corso dell'anno, ci è stato possibile pubblicare solo tre Bollettini dei quattro previsti, all'interno dei quali, nei Dossier d'approfondimento, abbiamo trattato i seguenti argomenti:

- ✓ Estate: *Facile da leggere*;
- ✓ Autunno: *Attività estive*;
- ✓ Inverno: *Familiari curanti, grazie!*

L'emergenza Coronavirus, non ha impedito però, l'elaborazione del nuovo formato del Bollettino, annunciata nel 2019.

Il primo Bollettino 2020 si presenta in un formato A4, a colori e, al suo interno sono state portate delle modifiche nella scelta delle rubriche. I capitoli "Attività del tempo libero", "Notizie dai Gruppi regionali" e "Cultura e Formazione", sono state unite in un unico capitolo chiamato "La bacheca". Con questa strategia, al Bollettino, viene attribuita la funzione di canale d'approfondimento sui temi d'attualità, di politica sociale, o su temi legati alla disabilità, riservando sempre uno spazio di espressione per i settori delle attività, corsi e ai Gruppi regionali.



La scelta di modernizzare questo canale informativo, è stata dettata dalla volontà di renderlo più attrattivo, con l'auspicio che possa invogliare i lettori di tutte le età, alla consultazione siano essi genitori, famigliari, persone con disabilità o giovani studenti e volontari.

#### • **Sito internet e Comunicazione**

Il nostro sito internet ha l'obiettivo di presentare l'Associazione ed il lavoro che proponiamo, avvicinandoci, con altre modalità, ai nostri soci e simpatizzanti, così come ad un vasto pubblico. Il 1° gennaio 2017 è stato attivato un nuovo sito internet, completamente rivisto dal punto di vista formale e, parzialmente, da quello dei contenuti. Nel 2020 abbiamo continuato a migliorare ed aggiornare il sito, mantenendo un ritmo regolare nella pubblicazione di notizie, eventi, articoli e nuovi progetti.

È continuato, nel 2020, il lavoro di riflessione del gruppo di lavoro "comunicazione e media" istituito nel 2018. L'obiettivo è quello migliorare le modalità e gli strumenti di comunicazione dell'Associazione, valutare altri e nuovi canali di informazione, aggiornare gli strumenti con il proposito di mantenere un linguaggio attuale e che possa raggiungere un maggior numero di persone e di età differenti.

Nonostante la situazione pandemica abbia fortemente rallentato il lavoro di elaborazione di nuovi canali comunicativi, in particolar modo, della creazione di pagine nei social media, l'Associazione è riuscita a portare a termine alcuni obiettivi posti negli anni precedenti. Oltre alla possibilità di presentare il Bollettino in una nuova veste e "modernizzare" l'immagine grafica dell'Associazione in generale (ad esempio con i nuovi loghi), l'Associazione ha non ha continuato a mantenere uno sguardo inclusivo anche nell'ambito della comunicazione: nell'attuale Bollettino, infatti, le novità non riguardano solamente la veste grafica e le rubriche, ma ad ogni edizione, ma anche la scelta di inserire, in ogni edizione, un articolo tradotto in Lingua facile o scritto direttamente dai nostri corsisti o partecipanti alle attività del tempo libero.

Per il 2021, il gruppo di lavoro "comunicazione e media", si prefigge l'obiettivo di recuperare il lavoro arretrato a causa dalla pandemia, in particolar modo, l'attivazione e gestione di pagine social.

## 4.2 Rappresentanza in commissioni

La gestione dell'emergenza pandemica di Covid-19 ha inevitabilmente bloccato e rallentato gran parte delle occasioni di incontro esterne all'associazione. Nel corso della seconda metà dell'anno, alcuni gruppi hanno cominciato a riunirsi in modalità online utilizzando le piattaforme di videoconferenza (Zoom, Skype, Meet...). Di seguito un elenco dei principali gremi che ci vedono partecipanti attivi.

#### • **Commissione Consultiva della Legge per l'integrazione sociale e professionale degli invalidi**

La Commissione ha il compito di vigilare sull'applicazione della Legge e sul regolamento della stessa. La nostra presenza in questa Commissione ci permette di mantenere un contatto diretto con i funzionari che si occupano delle leggi legate al mondo della disabilità in Ticino e di poter rappresentare i nostri associati in maniera diretta. Nel 2020 abbiamo quindi potuto trasmettere le nostre osservazioni sulla gestione dell'emergenza pandemica e sul piano vaccinale previsto per la fascia di popolazione fragile. Da sottolineare un importante avvenimento in commissione avvenuto nel corso dell'anno: il presidente di atgabbes, **Cosimo Mazzotta**, ha preso il posto di **Monica Lupi**. Cogliamo l'occasione per fare i nostri auguri al subentrante ed esprimiamo un vivo ringraziamento alla nostra rappresentante uscente per aver saputo portare avanti con competenza, passione ed energia tutte le istanze e i valori della nostra associazione.

#### • **Commissione Consultiva Colonie**

La Commissione Consultiva Colonie ha l'obiettivo di porre delle riflessioni attorno alla tematica delle colonie e dei bisogni delle famiglie.

#### • **Conferenza dell'attività di animazione giovanile "Tandem-Spicchi di vacanza"**

La Conferenza ha lo scopo di promuovere le attività di animazione rivolte a bambini e giovani, con l'intento di creare spazi di scoperta e di conoscenza, di relazione e svago.

#### • **Gruppo operativo "Cura e qualità di vita negli istituti" (GO3)**

La pandemia ha bloccato la riattivazione del Gruppo operativo che speriamo possa riprendere al più presto il suo importante ruolo consultivo e propositivo.

#### • **Conferenza del volontariato sociale (CVS)**

La Conferenza si è avvalsa dei mezzi informatici per poter continuare ad offrire formazioni e sostegno al mondo del volontariato.

- **Conferenza Cantonale dei Genitori e Forum Genitorialità**

Nel 2016, atgabbes è entrata a far parte del Consiglio della CCG in un'ottica di inclusività e partecipazione alle azioni politiche e alle attività relative alla genitorialità, così come fa parte del Forum Genitorialità, gremio quest'ultimo che raccoglie gli enti che si occupano di formazione di genitori. Dal dicembre 2020, Daniele Davide, nuovo SO di atgabbes, è stato nominato membro del consiglio della CCG.

#### 4.3 Attività di base e progetti specifici

- **Commissioni Cicli di vita**

Si tratta di Commissioni che affiancano il Comitato Cantonale e che hanno permesso l'approfondimento di importanti tematiche che toccano la famiglia e il proprio figlio con disabilità durante la crescita e le varie transizioni. Nei vari Bollettini, sotto la rubrica "*Il CC informa*" trovate regolarmente gli aggiornamenti dei lavori delle Commissioni. Nel 2020, la gestione pandemica ha inevitabilmente compromesso gli incontri delle varie Commissioni. Le Commissioni "Infanzia" e "Adolescenza" hanno subito una pausa, mentre la Commissione Adulthood per tramite del Segretariato ha portato avanti la riflessione sul tema "Cure alla salute" (progetto attualmente in fase di definizione).

- **Sensibilizzazione all'accoglienza dell'utenza con disabilità**

Dal 2017, atgabbes con IAT, ATiDU, FSS, Unitas e Inclusion Handicap ha stipulato un accordo di collaborazione in cui si dichiara di "collaborare e gestire insieme le offerte di formazione e sensibilizzazione nell'ambito delle disabilità, dell'educazione alla diversità e del promovimento di una cultura maggiormente inclusiva".

Nel 2020, sono stati proposti corsi di formazione e sensibilizzazione nei seguenti ambiti:

- **Corso ASTAG**

Associazione svizzera dei trasportatori stradali: giornate di studio rivolte ai collaboratori degli autotrasporti regionali. Attraverso questa formazione, le organizzazioni hanno voluto mostrare situazioni che potrebbero presentarsi durante l'orario di lavoro, riflettere sulle possibili strategie da utilizzare per affrontarle al meglio e nel rispetto di tutti. Nel 2020, attraverso 7 giornate, abbiamo avuto la possibilità di formare circa un centinaio di autisti. La proposta formativa, sempre apprezzata dai collaboratori degli autotrasporti, è confermata anche per l'anno 2021.

- **Corso IFC**

Istituto della Formazione Continua, Camorino: corsi di formazione continua "*Accogliere al meglio il pubblico con disabilità*", rivolto al personale e ai funzionari delle amministrazioni pubbliche. Nel 2020 causa pandemia sono state realizzate solo 2 giornate, per circa 30 partecipanti.

- **Sensibilizzazione nelle scuole medie**

Giornate progetto per raccontare la disabilità, capirne le problematiche e superare la paura della diversità. Sensibilizzare i più giovani permette di avere una società futura maggiormente informata e pronta ad accogliere le persone con disabilità.

Le giornate in programma nel 2020, sono state annullate a causa dell'emergenza Covid-19.



RAPPRESENTA



#### 4.4 Prestazioni di base per la promozione dell'aiuto reciproco

- **Metodologia Pedagogia dei Genitori**

Come dichiarato nei rapporti d'attività degli anni precedenti, il 2016 ha segnato un forte rilancio ed ampliamento di questo importante progetto che atgabbes promuove da oltre 10 anni e che è stato esteso al di fuori dei confini del settore della disabilità in un'ottica inclusiva e di cambiamento culturale. Durante il periodo tra il 2017 e il 2018, abbiamo confermato l'andamento positivo della Metodologia, tanto da non considerarla più un progetto ma un nuovo settore in cui atgabbes, in collaborazione con i genitori, impiega le proprie risorse quotidianamente.

Durante il 2019, la buona collaborazione con la Rete Nazionale Italiana "Con i miei occhi", la Regione Lombardia, la SUPSI e altri enti locali presenti sul territorio, con i quali l'Associazione ha collaborato, ha permesso l'organizzazione del Convegno Internazionale Metodologia Pedagogia dei Genitori dal titolo "Narrare la genitorialità: percorsi inclusivi di co-educazione".

Nonostante, la pandemia non abbia autorizzato le formazioni in équipe con i Nidi d'infanzia, è stato confermato, anche per il 2020, il ruolo di formatori al fianco dei Professori Riziero Zucchi e Augusta Molletto al corso di formazione continua SUPSI nell'ambito del progetto TIPi "Accompagnamento formativo per le équipe educative", indirizzato a direttrici, operatori del settore della prima infanzia e docenti di scuola e promosso dalla Piattaforma Ticino Prima Infanzia. Anche in questo caso, l'emergenza sanitaria, ha impedito nel 2020, la formazione di nuove équipe educative nei nidi d'infanzia, ma la situazione è stata sfruttata per iniziare ad elaborare, in collaborazione con la Formazione Continua SUPSI, le **nuove Linee Guida TIPi**.

Infine, il gruppo di Pedagogia dei Genitori, al quale si sono aggiunti nuovi genitori, ha continuato la sua attività con una presenza regolare nelle scuole di operatori sociali, SSPSS e FORMAS, mentre non è stata possibile nei Dipartimenti SUPSI DSAS, DEASS e DFA.

Prosegue, inoltre, l'applicazione oramai consolidata dello strumento "Con i miei occhi, presento mio figlio" all'interno dei nostri Preasili, organizzando delle serate per i genitori e nelle nostre attività del tempo libero, aggiungendo uno spazio apposito nella scheda di autocertificazione.

- **Gruppi di Narrazione**

Purtroppo, il 2020, ha compromesso anche la frequentazione in presenza dei Gruppi di Narrazione, rilanciati nel 2016.

Solitamente, questo spazio viene organizzato regolarmente con cadenza di circa un incontro al mese nel Luganese.

Nel corso del 2020, è stato possibile un solo incontro in presenza e uno online durante il periodo di lockdown che, purtroppo, non aveva registrato una grande presenza a causa dell'inesperienza di diverse persone sull'utilizzo di nuovi dispositivi elettronici e applicazioni.

A fine anno, a seguito ad una formazione e accompagnamento dei genitori sull'utilizzo di piattaforme online, in particolare Zoom, l'Associazione ha promosso nuovi incontri online a partire da gennaio 2021.

- **Attività di incontro e di vita associativa**

Nonostante la pandemia, dopo un primo momento di assestamento grazie alla creatività e alle nuove modalità comunicative (online, picchetto telefonico, what's up...) i nostri Gruppi Regionali hanno continuato a svolgere la loro importantissima e fondamentale funzione di **antenna sul territorio** e di promuovere concretamente la conoscenza ed il **sostegno reciproco tra familiari**, permettendo di rinforzare e rinsaldare la rete sociale e costruire relazioni significative.

## 5. PRESTAZIONI NON SUSSIDIATE DALL' UFAS<sup>1</sup>

### 5.1 I Preasili inclusivi e il progetto d'ampliamento<sup>2</sup>

I Preasili inclusivi sono dei luoghi di socializzazione aperti a bambini di età compresa tra i 2 ed i 4 anni, alcuni dei quali presentano qualche difficoltà dello sviluppo o dei ritardi evolutivi. I principi pedagogici sul quale si fondano sono quelli dell'inclusione e della stimolazione precoce. Grazie ad un contesto stimolante e all'accompagnamento di educatrici formate nella prima infanzia o in educazione specializzata, i bambini affrontano le prime separazioni genitoriali, allenano le piccole autonomie quotidiane e imparano, grazie al confronto con i coetanei, le prime regole sociali e altre competenze di base che faranno da trampolino per facilitare il passaggio alla scuola dell'infanzia. I Preasili seguono il calendario scolastico.

*"Sono la mamma di una bimba che frequenta il Nido di Novazzano dove l'associazione atgabbes ha inserito la pedagogia speciale. Questi due anni sono stati ricchi di esperienze positive: la possibilità di integrare bambini in difficoltà con bambini normodotati anche nel Nido, l'ho trovata una grande opportunità per poter dare la possibilità a tutti di relazionarsi con ogni tipo di fragilità riuscendo a crescere e a capire che alla fine le diversità non esistono se non siamo noi a farle esistere. Ho riposto la massima fiducia nel donare quello che è di più caro nella mia vita per fare un percorso che l'ha portata a evolversi, a crescere e soprattutto ad essere pronta per il nuovo percorso che affronterà da settembre. Con questo scritto vorrei ringraziare anche di cuore tutte le altre educatrici del Nido per averci dato la possibilità di accogliere nostra figlia anche nei giorni che non avrebbe dovuto frequentare la struttura in quanto non c'era la Pedagogia. Consiglio a ogni mamma con bambini in difficoltà di intraprendere questo 'grande' percorso dove si cresce passo dopo passo con altri bambini, dove si imparano tante cose ma soprattutto si dà la possibilità di crescere serenamente. Con dispiacere lasceremo questo pezzo di vita ma, sicuramente, senza mai dimenticarne (Mamma del Nido Boiscolatolo).*

Nel 2020, è stato consolidato il progetto di ampliamento dei Preasili che ha permesso di assicurare maggiore prossimità di presa a carico per bambini con bisogni educativi particolari al loro contesto di vita. Attualmente abbiamo 6 progetti di Preasilo e le richieste che ci pervengono sono sempre molte.

A causa dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid, il 16 marzo 2020, siamo stati costretti a chiudere tutte le nostre attività per due mesi. In questo periodo le educatrici hanno mantenuto un contatto regolare con le famiglie e i bambini, per telefono o con WhatsApp, con l'obiettivo di sostenere eventuali bisogni e mantenere una relazione. I Preasili hanno riaperto le loro attività il 18 maggio 2020 in forma parziale e solo per i bambini che beneficiavano di misure di pedagogia speciale, con dei gruppetti di 3 bambini. A questa proposta hanno aderito 27 famiglie su 36.

A settembre 2020, tutte le strutture hanno riaperto normalmente nel rispetto delle disposizioni sanitarie cantonali. Le iscrizioni di bambini con bisogni educativi particolari sono arrivate normalmente, mentre abbiamo osservato una diminuzione delle iscrizioni dei bambini normodotati.

#### • **Strutture di Preasilo interamente gestite da atgabbes**

- ✓ Preasilo Giubiasco-Pedevilla, aperto nel 1993
- ✓ Preasilo di Lugano, aperto nel 2002
- ✓ Preasilo di Locarno, aperto nel 2017

Le strutture sono aperte 4 mattine a settimana. Accolgono 10-15 bambini al giorno, alcuni dei quali con delle particolarità nello sviluppo. A settembre 2020, il Preasilo di Locarno ha ridotto temporaneamente le giornate di aperture a 2 poiché le iscrizioni di bambini senza particolarità di sviluppo erano troppe poche. Nel corso dell'anno scolastico, grazie a degli aumenti di frequenza e a nuove famiglie interessate, si è nuovamente potuto aumentare le giornate di apertura a 4. Durante il prossimo anno sarà da valutare se la diminuzione delle richieste di bambini normodotati sia stata dovuta a un effetto del Covid o ad altre motivazioni.

#### • **Strutture di Preasilo nate in collaborazione con strutture territoriali di Asilo Nido/Preasilo**

- ✓ Preasilo Biasca c/o Asilo Nido La Calimba, aperto nel 2017
- ✓ Preasilo Novazzano c/o Asilo Nido il BOSCOiatolo, da settembre 2019

Entrambi gli asili Nido ci riservano, per 3-4 mattine a settimana, 2 posti per bambini con bisogni educativi particolari su pagamento della retta. I bambini sono accompagnati da una nostra educatrice specializzata che, in collaborazione con le educatrici del Nido, organizza l'accoglienza e le attività proposte. Questa soluzione permette di offrire la possibilità di svolgere dei pasti o di aumentare le giornate di frequenza per le famiglie che hanno un bisogno lavorativo.

<sup>1</sup> Per prestazioni non sussidiate dall'UFAS intendiamo sia prestazioni che per concetto e contenuto non sono annoverate ai sensi dell'art. 74 Al ma anche nuove prestazioni non contemplate nel contratto stipulato con l'UFAS per il periodo 2015-2019 e che quindi non ricevono nessun aiuto finanziario dalla Confederazione.

<sup>2</sup> Tale prestazione è sussidiata dal DECS tramite Contributo fisso LISPI, con decisione della Divisione dell'azione sociale e delle famiglie per "l'organizzazione e gestione di Preasili integrati".

✓ Preasilo Magliaso c/o Preasilo GIOCHIAMO IN-SIEME, da settembre 2019

Il Preasilo, aperto 3 mattine a settimana, è gestito dal gruppo genitori delle scuole di Magliaso e accoglie una ventina di bambini. Alcuni posti sono riservati per bambini con particolarità di sviluppo che sono accompagnati da due nostre educatrici.

Ricordiamo che per rispondere ai vari bisogni d'inclusione nella prima infanzia è attivo dal 2017 un gruppo di lavoro sull'inclusione in collaborazione con UfaG, ProInfirmiss, ATAN, UI, SPS. Dopo un'analisi sul territorio ticinese che ha rilevato quanti bambini con bisogni particolari frequentano gli Asili Nidi e che bisogni hanno le educatrici per migliorare il loro accompagnamento, si stanno attualmente sviluppando degli strumenti per sostenere l'inclusione.

2020	Bam- bini HD	Bam- bini ND	Pre- senza bam- bini HD	Pre- senza bam- bini ND	Aper- tura settima- nale
Lugano	13	33	462	508	4 mat- tine
Pedevilla	12	23	410	416	4 mat- tine
Locarno	9	10	286	220	4 mat- tine
Biasca	7	*	150	*	4 mat- tine 1 pasto
Novazzano	5	*	212	*	3-4 mattine 2 pasti
Magliaso	9	*	218	*	3 mat- tine
<b>Totale</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>1738</b>	<b>1144</b>	

\*I bambini normodotati sono iscritti alla struttura con cui collaboriamo e non disponiamo dei relativi dati.



5.2 Progetto Interreg e nuovi progetti (Pianificazione personale del futuro e progetto fratelli e sorelle - Siblings)

Nel 2020 anche il settore dei progetti ha subito un rallentamento: rinvii, difficoltà organizzative e sospensioni hanno caratterizzato anche questo settore, nel quale tuttavia ci siamo impegnati per portare avanti un certo numero di attività,

• **Interreg**

Posticipando la seconda parte della formazione all'autunno del 2020, siamo riusciti a svolgere, durante l'anno, tutta la formazione "Inclusione sociale e servizi per la disabilità: concetti esperienze ed ipotesi operative". La formazione, organizzata in collaborazione con la SUPSI, ha visto la partecipazione di 20 persone, provenienti da vari settori. I relatori, Angelo Nuzzo e Roberto Medeghini, hanno offerto ai partecipanti la possibilità di approfondire i concetti della prospettiva inclusiva e di svilupparne i legami con il territorio. Un'occasione preziosa per ricercare nuovi spunti e idee praticabili nella sperimentazione di percorsi inclusivi.

Sebbene non sia stato possibile organizzare altri eventi strutturati, non sono mancate le riunioni e i momenti di scambio, attraverso piattaforme online, con i nostri partner d'oltre frontiera. Si è trattato di momenti di vicinanza e condivisione che testimoniano dell'importanza dei legami che si sono creati con questo progetto e che potranno rimanere anche una volta conclusosi.

• **Siblings**

In quest'anno abbiamo svolto un importante lavoro incentrato sulla sensibilizzazione nei confronti della condizione di siblings.

Su richiesta della nostra Associazione e grazie al sostegno finanziario della Fondazione Promozione Salute Svizzera, è stato possibile doppiare in italiano il documentario "Siblings, fratelli e sorelle di bambini con disabilità o malattie" della regista Romana Lanfranconi. Il documentario mostra in maniera toccante la vita di 4 bambini, la loro ricerca giorno per giorno di un equilibrio tra rispetto, amore fraterno e i propri bisogni o sentimenti. Oltre al documentario, abbiamo potuto tradurre in italiano anche l'opuscolo di sensibilizzazione che accompagna il documentario.

Questo importante materiale è stato presentato ad un pubblico mirato nel mese di ottobre 2020 ed è poi stato fatto circolare in tutte le scuole elementari e medie del Cantone, così come a tutti i pediatri e alla maggior parte dei servizi o degli enti potenzialmente interessati.



Per favorire un'informazione su larga scala, sia il documentario che l'opuscolo sono tutt'ora accessibili gratuitamente a tutti gli interessati, tramite il sito internet: [www.atgabbes.ch](http://www.atgabbes.ch) o direttamente al link:

[www.geschwister-kinder.ch/versione-italiana](http://www.geschwister-kinder.ch/versione-italiana).

Il film può essere utilizzato come introduzione per eventi, riunioni, formazioni, aggiornamenti professionali ecc.

#### • Autodeterminazione

La nostra formazione in **Pianificazione personale del futuro**, PPF, il cui avvio era inizialmente previsto per il mese di marzo 2020 è stata posticipata a dopo l'estate. Un gruppo inclusivo e vario di 12 partecipanti si è quindi lanciato in questa nuova sfida nel mese di ottobre 2020. La formazione, organizzata in collaborazione con Cerebral e Winklusion, è tutt'ora in corso e dovrebbe concludersi entro la fine del 2021. Essa permetterà, successivamente, la creazione di un piccolo pool di facilitatori che potranno offrire delle consulenze per il tramite della nostra associazione.

La PPF è un modo diverso e dinamico di immaginare il proprio futuro assieme agli altri.

È costituita da un insieme di metodi, procedure e processi di animazione che vengono sviluppati all'interno di gruppi di lavoro (gruppi di sostegno) e che permettono alle persone, indipendentemente dalla loro situazione e dalla presenza o meno di una forma di disabilità, di porsi delle domande sul proprio futuro, sviluppare degli obiettivi di cambiamento e di raggiungerli passo dopo passo.

Alla base di questo metodo di lavoro vi è la concezione di una società inclusiva nella quale ogni persona è accolta e apprezzata per ciò che è in grado di fare e per le sue idee, indipendentemente dalla sua.

## 6. INFORMAZIONI GENERALI

Come richiesto dall'UFAS, nel quadro dell'applicazione delle norme SWISS GAAP FER 21, il Rapporto d'Attività deve contenere informazioni in merito al funzionamento dell'Associazione ed alla sua composizione.

### 6.1 Comitato Cantonale

Secondo gli Statuti di atgabbes, il Comitato Cantonale ha quali compiti prioritari quelli di amministrare l'Associazione, promuoverne scopi e valori e rendere operative le decisioni e le linee dettate dall'Assemblea dei Delegati: è composto da 7 a 11 membri titolari e dai supplenti in rappresentanza dei 5 Gruppi Regionali. Nel 2020, il Comitato Cantonale si è riunito 6 volte per le sue sedute ordinarie e ha indetto 1 incontro con i rappresentanti dei Gruppi Regionali nel gennaio 2020. Tutti i suoi membri prestano il loro tempo, impegno e passione a titolo di volontariato.

### 6.2 Assemblea dei Delegati

L'Assemblea dei Delegati è l'organo supremo dell'Associazione e si riunisce ordinariamente 1 volta all'anno: nel 2020, l'Assemblea dei Delegati si è svolta in modalità cartacea con voto per corrispondenza a causa delle restrizioni dovute ai provvedimenti per limitare il contagio pandemico. Il giorno 22.06.2020 si è svolto lo scrutinio delle 26 schede dei delegati durante una seduta del comitato cantonale.

### 6.3 Collaboratori

Nel 2020, il Segretariato operativo era composto da **9** persone, 5 figure sociali e 4 figure amministrative per un totale di ca **5.7** unità di lavoro. I nostri Preasili inclusivi sono attivi in 6 strutture. Hanno lavorato 4 equipe di educatrici a tempo parziale oltre ad un'educatrice specializzata impegnata nel progetto di Biasca e la nostra coordinatrice, educatrice specializzata, impegnata nel progetto di Novazzano. Inoltre, accogliamo un'educatrice in formazione SUPSI: per un totale complessivo di **9.91** unità di lavoro, compresi i mandati temporanei e le addette alle pulizie.

### 6.4 Soci

A fine 2020, i soci dell'Associazione erano **1254**; inoltre, il nostro Bollettino viene inviato ad un totale di **1709** indirizzi, tra i quali quindi i soci oltre che i media, numerose scuole ed istituzioni cantonali e comunali.

*Davide Daniele*  
Segretario d'organizzazione

Lugano, 03 maggio 2021



INCLUDE



RAPPRESENTA



INFORMA



ACCOMPAGNA



ASSOCIA